



# Synthèse du rapport d'impact

1 VILLAGE  
2022-2023



# 1VILLAGE, LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DES LIENS HUMAINS

Chez Par Le Monde, nous constatons depuis 2014 que le tissu social français est miné de fractures qui mettent à mal l'idéal républicain de fraternité.

En 2020, nous avons développé 1Village, notre projet de correspondances numériques destiné aux élèves francophones de 7 à 11 ans. Nous entendons retisser des liens entre enfants grâce au numérique. Mais qu'en est-il réellement ?



**3**

année  
d'1Village



**19**

pays ont participé  
à 1Village depuis  
2020



**401**

classes sur  
1Village depuis  
2020



**9675**

élèves ont participé  
à 1Village depuis  
2020

Grâce au soutien de l'AFD et de la fondation Pierre Belon, nous avons pu faire appel à BSC, un cabinet de conseil, afin d'évaluer l'impact de nos actions. L'évaluation de notre impact est au cœur de nos préoccupations depuis le lancement de l'association.

Néanmoins, pouvoir compter sur l'expertise de personnes extérieures est une première pour l'association.

Ce document est une synthèse d'un document plus complet, [disponible à cette adresse.](#)

Anne KABORÉ



Consultante  
chez BSC

Béatrice SEROR



Consultante et  
présidente de BSC

Grâce à BSC, nous avons pu identifier plusieurs spécificités liés à notre public qui ont guidés la méthodologie de l'enquête par la suite :

- ◇ La dimension internationale
- ◇ La distance avec nos bénéficiaires
- ◇ L'âge de nos bénéficiaires

# LA MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE

## Une diversité de contextes pédagogiques

pays interrogés

12

enseignant.e.s impliqués

62



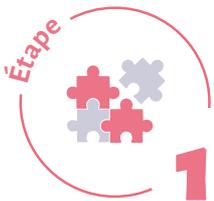
zone rurale

34  
%

QPV

20  
%

Mai à Septembre  
2022



1

### DIMENSIONNER LE PROJET

La première étape a été de réaliser les contours de l'évaluation menée par BSC

Octobre à  
Décembre 2022



2

### FOCUS GROUP

Constitution d'un groupe d'enseignant.e.s volontaires invités à participer à une réflexion collective

Janvier à Mars  
2023

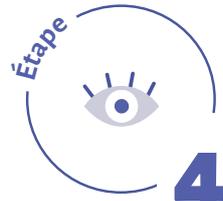


3

### ENTRETIENS INDIVIDUELS

Pour faciliter la participation des enseignant.e.s, changement de méthode pour des entretiens téléphoniques individuels

Mai 2023

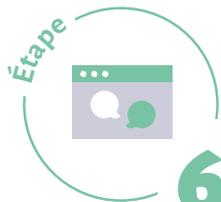


4

### OBSERVATION D'UN ATELIER EN CLASSE

Anne et Béatrice sont venues observer un atelier mené par notre équipe en île-de-France afin de mesurer les effets sur les élèves

Juin 2023

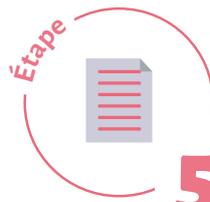


6

### DEBRIEF EN VISIO

Pour clôturer l'année, nous avons organisé un appel en visio avec les enseignant.e.s. L'occasion de nous partager leurs expériences respectives.

Juin 2023



5

### QUESTIONNAIRE

Passation d'un questionnaire à l'ensemble des enseignant.e.s d'1Village afin de mesurer les effets sur leurs élèves et leurs pratiques pédagogiques

# IMPACT DU PROJET

## SUR LES ENSEIGNANTS

**1**  
**S'OUVRIR À DE NOUVELLES THÉMATIQUES**  
en partant des échanges entre classes

Il y a des classes qui ont posté des indices autour de la journée de la femme. On a ainsi pu aborder l'égalité filles/garçons au sein de la classe.

**2**  
**UTILISER LE NUMÉRIQUE**  
et l'engouement qu'il crée pour les élèves tout en valorisant les connaissances des élèves

En informatique, ce sont les élèves qui me montrent des choses.

**3**  
**DÉCOUVRIR**  
de nouveaux collègues et pratiques pédagogiques

Le partage et l'échange avec d'autres écoles locales et étrangères m'ont permis de sortir de mon cercle professionnel étroit et de m'enrichir.

**4**  
**OUVRIR L'ÉCOLE**  
sur un extérieur très éloigné ou très proche

C'est un outil clé en main, fantastique pour découvrir le monde !

**94%**

Des enseignant.e.s déclarent s'être ouvert.e.s à de nouvelles pratiques pédagogiques

**93%**

Des enseignant.e.s déclarent qu'1Village a contribué à leur épanouissement professionnel

**100%**

Des enseignant.e.s se déclarent satisfait.e.s ou très satisfait.e.s du projet 1Village

**100%**

Des enseignant.e.s recommandent le projet à leurs collègues

# IMPACT DU PROJET

## SUR LES ÉLÈVES

### 1 DÉVELOPPER LA CURIOSITÉ DES ÉLÈVES

Les élèves me demandent spontanément des nouvelles des pelicopains. Je le vois dans leurs yeux. Ça leur tient à cœur.

Le français devient une langue de communication au-delà de l'apprentissage grammatical.

### 2 RENDRE LES APPRENTISSAGES VIBRANTS et palpables pour les élèves

### 3 VALORISER SA CULTURE à travers la découverte de celle de ses correspondants

Ils s'étonnent :  
« c'est chez nous  
les grottes de  
Lascaux ? »

Ils ont pris conscience de la  
richesse culturelle de leur région,  
pays et se sont ouverts aux autres  
cultures avec grand intérêt.

Les élèves se sont organisés pour faire  
des reportages en groupe pendant les  
vacances (plats du ramadan...)

### 4 TISSER DES LIENS FRATERNELS au sein de la classe

96%

Des enseignant.e.s estiment que 1Village a contribué à modifier le rapport au monde de leurs élèves

91%

Des enseignant.e.s estiment que 1Village a contribué à modifier le rapport aux savoirs de leurs élèves

91%

Des enseignant.e.s estiment que 1Village a contribué à modifier le rapport aux autres de leurs élèves

# LES PROCHAINES ÉTAPES

## DU PROJET

### Les préconisations de BSC

**AMPLIFIER LES EFFETS**  
en actionnant les leviers  
qui les favorisent

**DONNER UNE PLACE  
STRATÉGIQUE**  
à la mesure d'impact

**VALORISER  
L'ARTICULATION**  
entre les apports d'1Village  
et le référentiel scolaire

**DÉVELOPPER DES OUTILS**  
pour mesurer les effets à  
destination des enfants

### Nos actions futures



**DÉVELOPPER UN PARCOURS  
ADAPTÉ AUX FAMILLES**  
afin de leur permettre de  
s'engager dans le projet



**DÉVELOPPER DES OUTILS DE  
MÉDIATION EFFICACES**  
afin de permettre de suivre au  
mieux les enseignant.e.s et avoir  
des statistiques plus précises



**DÉVELOPPER ET RENFORCER  
NOS PARTENARIATS**  
avec les acteurs de la co-  
éducation (par exemple : la cité  
éducative du 18e arrondissement  
de Paris)



**IMAGINER DES ACTIVITÉS**  
à intégrer au parcours familles  
pour mesurer les effets sur les  
élèves

Nous avons été très heureux de pouvoir mener cette évaluation aux côtés de BSC. Un grand merci à Anne et Béatrice pour leurs précieux conseils et leur accompagnement.

Cette mission a permis le développement d'un référentiel croisé entre les changements visés par le projet et les compétences académiques. Cet outil, qui continuera d'évoluer en fonction des évolutions du programme,

nous semble une excellente base pour continuer d'avancer sur l'évaluation d'impact au sein de l'association.

Nous avons d'ailleurs identifié la mesure des effets auprès des élèves comme une priorité. Nous espérons qu'à travers le parcours famille nous pourrions nous rapprocher des enfants en individuel et non en tant que groupe classe, tout en continuant de faire vivre la magie de Pélico !

# Association

## Par Le Monde

Avec le soutien de :



*Agir pour le  
développement humain*

---

**FONDATION PIERRE BELLON**